## للصّفّ الرّابع الابتدائيّ

## الفصل الدراسي الأوّل

طبعة ابتدائيّة

1437

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمدُ للهِ معزِّ الإسلام بنصره، ومُذلِّ الشركِ بقهره، ومصرِّف الأمور بأمره، ومستدرجِ الكافرين بمكره، الذي قدّر الأيام دولاً بعدله، وجعل العاقبةَ للمتقينَ بفضلِه، والصلاةُ والسلام على من أعلى اللهُ منارَ الإسلام بسيفِه.

أما بعد:

فإنه بفضل الله تعالى، وحسن توفيقه تدخل الدولة الإسلامية اليوم عهداً جديداً، وذلك من خلال وضعها اللبنة الأولى في صرح التعليم الإسلامي القائم على منهج الكتاب، وعلى هدي النبوّة وبفهم السلف الصالح والرعيل الأول لها، وبرؤيةٍ صافية لا شرقيّة ولا غربيّة، ولكن قرآنية نبوية بعيداً عن الأهواء والأباطيل وأضاليل دُعاة الاشتراكية الشرقيّة، أو الرأسمالية الغربيّة، أو سماسرة الأحزاب والمناهج المنحرفة في شتّى أصقاع الأرض، وبعدما تركت هذه الوافدات الكفرية وتلك الانحرافات البدعية أثرها الواضح في أبناء الأمة الإسلامية، نهضت دولة الخلافة -بتوفيق الله تعالى- بأعباء ردّهم إلى جادّة التوحيد الزاكية ورحبة الإسلام الواسعة تحت راية الخلافة الراشدة ودوحتها الوارفة بعدما اجتالتهم الشياطين عنها إلى وهدات الجاهلية وشعابها المهلكة.

وهي اليوم إذ تُقدم على هذه الخطوة من خلال منهجها الجديد والذي لم تدخر وسعاً في اتّباع خطى السلف الصالح في إعداده، حرصاً منها على أن يأتي موافقاً للكتاب والسنة مستمداً مادته منهما لا يحيد عنهما ولا يعدل بهما، في زمن كثُرَ فيه تحريف المنحرفين، وتزييف المبطلين، وجفاء المعطلين، وغلوا الغالين.

ولقد كانت كتابة هذه المناهج خطوة على الطريق ولبنة من لبنات بناء صرح الخلافة وهذا الذي كُتِب هو جهد المُقِل فإن أصبنا فمن الله وإن اخطأنا فمنا ومن الشيطان والله ورسوله منه بريء ونحن نقبل نصيحة وتسديد كل محِب وكما قال الشاعِر:

وإن تجد عيباً فسُدَّ الخللا  قد جلَّ من لا عيب فيه وعلا

(وآخر دعوانا أن الحمد لله ربِّ العالمين)

## المحتوى

# مقدمة المادة

الحمد للّه الذي خلق السماوات والأرض، وجعل الظلمات والنـور، ثم الذين كفـروا بربِّهم يعدلون، وأشهد أن لا إله إلاّ اللّه وحده لا شريك له، أحدٌ صمدٌ لم يلـد ولم يولد ولم يكن له كفـوا أحـد، بل لهُ ما في السماوات والأرض كلٌ له قانتــون، وأشهد أنّ نبيّنــا محمدا عبده ورسوله، أرسله بالهدى وديـن الحقّ ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون، صلّى اللّه عليه وسـلم وعلى آله وصحبـه الذين هـدوا بالحقّ وبه يعدلون، أما بعد :

إنّ المتتبع للواقع الذي تتربى فيها الأجيال المسلمة يرى حاجةً ملحةً إلى تدريس مادة العقيدة الإسلاميّة، وعرض علم التوحيد عرضـاً يُلبّي حـاجة المسلمين إلى هذا اللون من علوم الدين، بل من أهمها، خاصةً وأنّ أمتنا تخوض صراعاً عقائديًا ، يستهدف أعداؤنا من خلاله طمس هويتنا، وتفريغنا من مقوماتنا، وقطعنا عن مصادر قوتنا، وأخطرها يستهدف: العقيدة؛ إذ نحن أمة التوحيـد، والتوحيـد لبّ هويتنا، وصبغة اللّه فينا.

وإنّ جهود الأنبياء عليهم الصلاة والسـلام انصبّت أساسـا على بناء صـرح العقيدة وحسبنا أنّ معظم الآيات المكيّة كانت تركّز على بنـاء العقيـدة في النفـوس، لأنّها الأساس النظري الذي تُبنى عليه أحكام الشريعة العمليّة، ويكفينا أن نعلم أنّ العقيدة هي العمدة الأسـاسيّة في بنـاء الإسـلام، وتكـوين شخصيّـة المسلم بأفكاره وقيمه ومبادئه ومن ثمّ سلوكه وعمله، بحيث تبنى كلّ تعاليم الإسـلام وأحكامه على العقيدة، فإذا انهارت العقيدة انهارت معها كلّ تعاليم الإسلام، وهذا هو السبب الذي من ورائه شدّد الإسلام عليها كثيراً، قال اللّه تعالى:

﴿ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَغۡفِرُ أَن يُشۡرَكَ بِهِۦ وَيَغۡفِرُ مَا دُونَ ذَٰلِكَ لِمَن يَشَآءُۚ وَمَن يُشۡرِكۡ بِٱللَّهِ فَقَدِ ٱفۡتَرَىٰٓ إِثۡمًا عَظِيمًا ﴿٤٨﴾ ﴾ (النساء)

وقال تعالى: ﴿ وَقَدِمۡنَآ إِلَىٰ مَا عَمِلُواْ مِنۡ عَمَلٖ فَجَعَلۡنَٰهُ هَبَآءٗ مَّنثُورًا ﴿٢٣﴾ ﴾ (الفرقان)

هذا وقد حاولنا - قدر الاستطاعة - تزويد الطـلاب بعقيدة يتمخّض عنها سلـوك صحيح يحفظ علينا هويتنا ويكون سبب نصرنا في معركتنا الدائرة، وإنّ إيماننــا بموعود اللّه (عزّ وجلّ)، وموعود رسوله صلّى اللّه عليـه وآله وسلم يبعث الأمـل في قلوبنا بأن المستقبل لهـذا الديـن، وأن الغلبـة في نهاية الأمر لعبـادهِ المؤمنين.

## توجيهات للمعلم

**ومما ينبغي الإرشاد إليه أنّنا معاشر المعلمين والمعلمات يتوجب علينا الوصـــول إلى مجموعة من الأهداف عند تدريسنا لكلِّ درسٍ من دروس العقيدة الإسلاميّة تتمثّل في أن:**

1- **يتسلح الطالب بآيةٍ قرآنيـــةٍ أو حديث نبـــوي يحفظهما عن ظهر قلب يؤيّـــد ما يعتقده .**
2- **تترسّخ هذه العقيدة في نفس الطالب.**
3- **يعتزّ الطالب بهذه العقيدة.**
4- **يدافع الطالب عن هذه العقيدة.**
5- **يدعو الطالب إليها متحمّلاً المشاق من أجلها.**
6- **يحفظ الطالب المتن مع الأدلّة الموجودة في الدروس.**

# الإسلام

**أهداف الدرس**

1- أن يعرف الطالب الإسلام.
2- أن يُبين الطالب حكم من دان بغير دين الإسلام.
3- أن يُبين الطالب الدين الذي ارتضاهُ الله لنا.

**الإسلام**

- هو الدِّين الذي يرضاهُ الله، ولا يَقبل ديناً غيره.
- ﴿ وَرَضِيتُ لَكُمُ ٱلْإِسْلَٰمَ دِينًا ﴾ (المائدة : 3)
- جميعُ الأديان غير الإسلام هي أديانٌ باطلة، وأصحابها كفار.

## تعريف الإسلام

| الاستسلام لله بالتّوحيد | والانقياد له بالطاعة | والبراءة من الشرك وأهله |
|---|---|---|
| هو الخضوع لله محبة، وذلاً، وتعظيماً. | هو الامتثال والاستجابة لله بطاعة أوامره، واجتناب نواهيه. | هو اجتناب الشرك وبغضه، واجتناب المشركين ومعاداتهم. |

**الأسئلة التقييمية**

س1 عرِّف الإسلام؟

س2 ما هو الدين الذي رضيهُ الله لنا وما الدليل عليه؟

س3 أُذكر مثالاً على الاستسلام لله بالتوحيد؟

س4 أُذكر دليلاً على أنَّ جميع الأديان غير الإسلام باطلة وأصحابها كفّار؟

# أركانُ الإسلام خمسة

## أهداف الدرس

1- أن يُعدد الطالب أركان الإسلام.
2- أن يُبين الطالب أصل الإسلام.
3- أن يعرف الطالب أنّه لا تنفعهُ عبادتهُ إذا أشرك بالله شيئاً.

أركان الإسلام

- شهادة أن لا إله إلا الله، وأن محمداً رسول الله
- إقام الصلاة
- إيتاء الزكاة
- صوم رمضان
- حج بيت الله

عن ابن عمرَ - رضي اللّه عنهما - قال: قال رسولِ اللّه صلى اللّه عليه وسلّم: (بُنِيَ الإِسْلامُ علَى خمْسٍ: شَهادَةِ أنْ لا إلَهَ إلَّا اللَّه وأنَّ مُحمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وإقامِ الصَّلاةِ، وإيتَاءِ الزَّكَاةِ، والحجِّ، وصَوْمِ رَمَضَانَ) متفق عليه.

أصلُ الإسلامِ وأساسُه، هو عبادةُ اللّهِ وحدَه لا شريكَ لهُ، وهوَ معنى شهادة أنْ لا إله إلا اللّه، وهو التوحيد.

فمَنْ أشركَ باللّه، فلا تنفعه صلاتُه، ولا صيامُه، ولا زكاتُه، ولا حجُه، ولا يقبلُ اللّهُ من المشركِ عملاً.

﴿ وَلَقَدْ أُوحِىَ إِلَيْكَ وَإِلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِكَ لَئِنْ أَشْرَكْتَ لَيَحْبَطَنَّ عَمَلُكَ وَلَتَكُونَنَّ مِنَ ٱلْخَـٰسِرِينَ ﴿٦٥﴾ ﴾ (الزمر: 65)

## الأسئلة التقييمية

س1 عدّد أركان الإسلام؟

س2 أُذكر دليلاً على أركانِ الإسلام؟

س3 ما هو أصل الإسلام وأساسهُ؟

س4 ماحُكم من صلّى وصامَ وزكّى وحجَّ وهو يُشرك باللّه تعالى؟

الدرس الثالث
عدد الحصص 2
أركان الإيمان
أهداف الدرس
1- أن يذكر الطالب أركان الإيمان.
2- أن يُبيِّن الطالب من هو ربّهُ.
3- أن يُبيِّن الطالب من هم الملائكة.
4- أن يُعدد الطالب بعض أسماء الملائكة.
أركان الإيمان ستة
الإيمان بـ
اللهِ
وملائكتهِ
وكتبهِ
ورُسلهِ
واليومِ الآخرِ
والقدرِ خيرهِ وشرِّهِ
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (الإيمان: أنْ تُؤْمِنَ بِاللهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ) رواه مسلم.
الله تعالى
ربُّ العالمين
خالقُ كلِّ شيءٍ ومالكه
المعبودُ بحقٍّ
لا شريكَ له
له الأسماءُ الحسنى والصفات العلى
الملائكة هـم
عبادُ الله
خلقهم الله من نورٍ
لا يأكلون ولا يشربون
كثيرون لا يحصيهم إلا الله
يطيعون الله ولا يعصونه أبدا
ومنهم: جبريل، وميكائيل، وإسرافيل.
قال تعالى:
﴿ مَن كَانَ عَدُوًّا لِّلَّهِ وَمَلَٰٓئِكَتِهِۦ وَرُسُلِهِۦ وَجِبۡرِيلَ وَمِيكَىٰلَ فَإِنَّ ٱللَّهَ عَدُوٌّ لِّلۡكَٰفِرِينَ ٩٨ ﴾ (البقرة: 98)
9

## الأسئلة التقييمية

س1 عدد أركان الإيمان؟

س2 الملائكة هم:

س3 اذكر اسمين من أسماء الملائكة؟

# الكتب، الرسل

## أهداف الدرس

1- أن يعرف الطالب الكتب.
2- أن يوضح الطالب ما القرآن.
3- أن يُبين الطالب من همِ الرسل.
4- أن يذكر الطالب دليلا على أن القرآن الكريم قد نزل باللغة العربية.

## الكتب

- هي كتبٌ فيها كلام اللّه تعالى
- أنزلها اللّه تعالى على رُسُلِهِ
- ليتلوها ويبلغوها للناس
- فيقرؤونها ويصدقون ويعملون بما فيها

## ومن هذه الكتب

- القرآن
- التَّوراة
- الإنجيل
- الزَّبور

## القرآن

هو كلامُ اللّه أنزله على نبيّنا محمّدٍ ـ صلّى اللّه عليه وسلّم ـ، بواسطة جبريلَ ـ عليه السّلامُ ـ، محفوظٌ من الزيادة والنقصان.

قال تعالى: ﴿ وَإِنَّهُۥ لَتَنزِيلُ رَبِّ ٱلۡعَٰلَمِينَ ١٩٢ نَزَلَ بِهِ ٱلرُّوحُ ٱلۡأَمِينُ ١٩٣ عَلَىٰ قَلۡبِكَ لِتَكُونَ مِنَ ٱلۡمُنذِرِينَ ١٩٤ بِلِسَانٍ عَرَبِيّٖ مُّبِينٖ ١٩٥ ﴾ (الشعراء)

قال تعالى: ﴿ إِنَّا نَحۡنُ نَزَّلۡنَا ٱلذِّكۡرَ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَٰفِظُونَ ٩ ﴾ (الحجر : 9)

وهم كثيرون، منهم: نوحٌ، وإبراهيمُ، وموسى، وعيسى، ومحمّدٌ، صلّى الله وسلّم عليهم أجمعين.

### الأسئلة التقييمية

س1 عرِّف كلاً من: الكُتب، القرآن، الرُسل؟

س2 عدد خمسة من الرُسل؟

س3 اذكر آية تدلّ على أنَّ القرآن الكريم قد حفظهُ الله تعالى؟

الدرس الخامس
عدد الحصص 2
اليوم الآخر، القَدَر
أهداف الدرس
1- أن يعرف الطالب ما هو اليوم الآخر.
2- أن يُبيِّن الطالب أنَّ في القبر امتحانًا لكل من يموت.
3- أن يُبيِّن الطالب أنَّ كلَّ ما يحدث في الكون بعلم الله تعالى.
اليوم الآخر
يكونُ بعد موت جميع الخلائقِ
وأوَّلُ منازله القبرِ
القبر
أوّلُ منازلِ الآخرة
يُسأل فيها الإنسان عن ربّه، ودينه، ونبيه.
والقبرُ روضةٌ من رياضِ الجنَّة، أو حفرةٌ من حُفرِ النَّار.
يومُ القِيامة
يبعث الله جميع المخلوقات، أوّلُهم وآخرهم في مكانٍ واحد
الجنُّ والإنس
الحيوانات
المؤمنون
الكافرون، المشركون، المنافقون
يبعثها الله ويَقتصُ لِبعضها من بعض في المظالم، ثم يصيّرها الله ترابًا.
جزاؤهم الجنّة، برحمة الله.
جزاؤهم النّار، بعدل الله.
13

هو كلُّ ما يحدث في هذا الكون، من خيرٍ وشرٍ

عَلِمهُ اللّه.

كتبهُ اللّه عنده في اللوح المحفوظ.

شاء اللّه حدوثه.

## الأسئلة التقييمية

س1 ما هو أوّل منازل الآخرة؟

س2 عرِّف القَدَر؟

س3 املأ الفراغات الآتية:

1- اليوم الآخر يكون بعد ______ .

2- يُسأل الإنسان في قبره عن______،______،______.

3- المؤمنون جزاؤهم ______ برحمة اللّه.

4- الكفّار والمنافقونِ والمشركونِ جزاؤهم ______ بعدل اللّه تعالى.

الدرس السادس
عدد الحصص 2
الإيمانُ باللّه
أهداف الدرس
1- أن يُبين الطالب كيف يكون الإيمان بالله تعالى .
2- أن يذكر الطالب بماذا يصحُّ الإيمان.
الإيمان باللّه هــو
الإقرار بوجوده.
إفراده بالعبادة.
توحيده في أفعاله.
توحيده في أسمائه وصفاته.
الإيمان لا يصحُّ إلّا بثلاثة أمور
اعتقادٌ بالقلب.
قولٌ باللسان.
عملٌ بالجوارح.
فالإيمانُ باللّه أنْ
تَعتقد وحدانية اللّه وتقرُ بذلك بقلبك.
وتُحبه، وتُعظّمه، وتَخشاه، وتَرجوه.
وتُوحّده وتذكره بلسانك.
وتعبده بجوارحك، فتُطيعُ أمره، وتجتنب نهيه.
الأسئلة التقييمية
س1 كيف يكون الإيمان باللّه تعالى؟
س2 ما هي الأُمور التي يصح بها إيمان العبد ؟
س3 ما هو الإيمان باللّه (عزّ وجلّ)؟
15

# أقسام التوحيد

## أهداف الدرس

1- أن يُحدد الطالب أقسام التوحيد.
2- أن يعرف الطالب كل قسم من أقسام التوحيد.
3- أن يذكر الطالب دليلاً لكلّ قسم من أقسام التوحيد.

## توحيد الرُّبوبية

هو إفراد الله بأفعاله المختصة به، كالخلق، والرِّزق، والنَّفع، والضَّر.

قال تعالى:

﴿إِنَّ رَبَّكُمُ ٱللَّهُ ٱلَّذِي خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٖ ثُمَّ ٱسۡتَوَىٰ عَلَى ٱلۡعَرۡشِۖ يُغۡشِي ٱلَّيۡلَ ٱلنَّهَارَ يَطۡلُبُهُۥ حَثِيثٗا وَٱلشَّمۡسَ وَٱلۡقَمَرَ وَٱلنُّجُومَ مُسَخَّرَٰتِۭ بِأَمۡرِهِۦٓۗ أَلَا لَهُ ٱلۡخَلۡقُ وَٱلۡأَمۡرُۗ تَبَارَكَ ٱللَّهُ رَبُّ ٱلۡعَٰلَمِينَ ٥٤﴾ (الأعراف: 54)

## توحيد الألوهية

هو إفراد الله بالعبادة، كالصَّلاة، والدُّعاء، والذَّبح.

قال تعالى:

﴿۞ وَٱعۡبُدُواْ ٱللَّهَ وَلَا تُشۡرِكُواْ بِهِۦ شَيۡـٔٗاۖ﴾ (النساء: 36)

## توحيدُ الأسماءِ والصِّفات

هــو إفــراد الله تعالى بأسمائـــه وصفــاته, فلا مثيــل له.

قال تعالى:

﴿ ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ۖ لَهُ ٱلْأَسْمَآءُ ٱلْحُسْنَىٰ ۝٨ ﴾ (طه : 8)

### الأسئلة التقييمية

س1 عدد أقسام التوحيد؟

س2 ما هو توحيد الربوبية؟

س3 أُذكر دليلاً على توحيد الأسماء والصفات؟

# توحيد الربوبية

**أهداف الدرس**

1- أن يذكر الطالب بعض أفعال الرب.

2- أن يذكر الطالب آية تدل على أنّ الله هو الرزاق والمالك والمتصرف بأمور العباد.

**الله تعالى هو ربُّ جميعِ المخلوقات, هو أوجدها من العدم, وأمدَّها بالنِّعم.**

**فهو سُبحانه وتعالى**

- خالقُ كلّ شيءٍ
- مالكُ كلّ شيءٍ
- المتصرِّفُ في الكون
- لا تخرج ذرة عن ملكه وتدبيره
- كلُّ شيءٍ بمشيئته
- لا شريك له في ذلك كلّه

قال تعالى:

﴿ قُلۡ مَن يَرۡزُقُكُم مِّنَ ٱلسَّمَآءِ وَٱلۡأَرۡضِ أَمَّن يَمۡلِكُ ٱلسَّمۡعَ وَٱلۡأَبۡصَٰرَ وَمَن يُخۡرِجُ ٱلۡحَيَّ مِنَ ٱلۡمَيِّتِ وَيُخۡرِجُ ٱلۡمَيِّتَ مِنَ ٱلۡحَيِّ وَمَن يُدَبِّرُ ٱلۡأَمۡرَۚ فَسَيَقُولُونَ ٱللَّهُۚ فَقُلۡ أَفَلَا تَتَّقُونَ ٣١ ﴾ (يونس: 31)

## الأسئلة التقييمية

**س1** املأ الفراغات الآتية:

1- اللهُ تعالى هو ــــــ جميع المخلوقاتِ وهو ــــــ من العدم و ــــــ بالنِّعم.

2- اللهُ سبحانه وتعالى هو ــــــ كلّ شيءٍ و ــــــ كلّ شيءٍ وحده ــــــ في الكون.

**س2** اذكر دليلاً على أنّ الله تعالى هو الرّزاق والمالك والمتصرّف في أُمور العباد؟

# توحيدُ الألوهية

## أهداف الدرس

1- أن يذكر الطالب الفائدة من خلق الجنّ والانس.
2- أن يُبيّن الطالب مما تتكون لا إله إلا الله.
3- أن يوضح الطالب أنّ التوحيد لا يصحّ إلّا بالجمع بين النفي والاثبات.

توحيدُ الألوهية

﴿ وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴿٥٦﴾ ﴾ (الذاريات: 56)

فاللّه تعـــالى

خلق الجنَّ والإنسَ لعبادتهِ وحده لا شريك له، وهو معنى لا إله إلّا اللّه.

فـ(لا إله إلّا اللّه) مكونة من شقين

نفي: لا إله

إثبات: إلّا اللّه

| | | |
|---|---|---|
| فـ(لا إله) | تنفي الوهيَّة كل شيءٍ | لا يصح التوحيد الا بالجمع بين النفي والإثبات |
| و(إلّا اللّه) | تثبت الأُلوهيّة للّه وحده لا شريك له | |

## فيجب على المسلم أن يعتقد:

١- أنَّ كلّ شيءٍ يُعبَد ويُعَظَّم من دون اللّه فهو باطل، ويجتنبه ويبغضه.

٢- أنَّ المستحقّ للعبادة هو اللّه وحده، ويعبده بطاعة أوامره واجتناب نواهيه.

### الأسئلة التقييمية

س1 لماذا خلق اللّه تعالى الجنَّ والإنس؟

س2 ممّ تتكوّنُ لا إله إلاّ اللّه؟

س3 ماذا يجب على المسلم أنْ يعتقِدَ؟

# توحيد الأسماء والصفات

## أهداف الدرس

1- أن يعرف الطالب توحيد الأسماء والصفات.
2- أن يذكر الطالب أصل توحيد الأسماء والصفات.
3- أن يذكر الطالب آية تدل على توحيد الأسماء والصفات.



قال تعالى:

﴿ وَلِلَّهِ ٱلۡأَسۡمَآءُ ٱلۡحُسۡنَىٰ فَٱدۡعُوهُ بِهَاۖ وَذَرُواْ ٱلَّذِينَ يُلۡحِدُونَ فِيٓ أَسۡمَـٰٓئِهِۦۚ سَيُجۡزَوۡنَ مَا كَانُواْ يَعۡمَلُونَ ١٨٠ ﴾ (الأعراف: 180)

قال تعالى:

﴿ لَيۡسَ كَمِثۡلِهِۦ شَيۡءٞ ﴾ (الشورى: 11)

## الأسئلة التقييمية

س1 عرِّف توحيد الأسماء والصفات؟

س2 املأ الفراغات الآتية:

اللّه سبحانه وتعالى أسماؤه ـــــــَـــ وصفاته ــــــــ، كاملٌ منزّه عن جميع ــــــــــ العيوبِ والنقائصِ، لا له مثيل.

عدد الحصص 1

# علُوّ اللّه

## أهداف الدرس

1- أن يُبين الطالب أنّ اللّه تعالى هو العلي الأعلى.
2- أن يذكر الطالب دليلاً على علوّ اللّه تعالى .
3- أن يعلم الطالب أنّ اللّه تعالى معنا بعلمه وحفظه وقدرته.

علوّ اللّه سبحانه وتعالى

فوق كلِّ شيء

عرشهُ أكبر المخلوقات، وهو بذاته فوق العرش

وهو معنا بعلمه, وحفظه, وقدرته

يعلمُ كلّ شيء

هو مع علوِّه قريب من كل شيء

قال تعالى: ﴿ سَبِّحِ ٱسۡمَ رَبِّكَ ٱلۡأَعۡلَى ١ ﴾ (الاعلى: 1)

قال تعالى: ﴿ ٱلرَّحۡمَٰنُ عَلَى ٱلۡعَرۡشِ ٱسۡتَوَىٰ ٥ ﴾ طه : 5

## الأسئلة التقييمية

س1 املأ الفراغات الآتية:

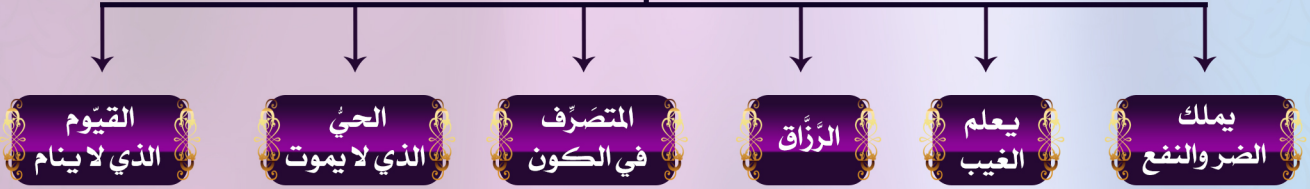
اللّه تعالى فوق كل ------- وعرشه أكبر------وهو بذاته فوق---------

س2 اذكر دليلاً على علُوِّ اللّه تعالى؟

عدد الحصص 1

# عظمة الله

## أهداف الدرس

1- أن يذكر الطالب مفردات الدرس.
2- أن يُبين الطالب الأمور التي اختصّ الله بها.
3- أن يذكر الطالب دليلاً على أنّ الله تعالى حيّ قيوم.



قال تعالى: ﴿ قُلْ مَن يَرْزُقُكُم مِّنَ ٱلسَّمَآءِ وَٱلْأَرْضِ أَمَّن يَمْلِكُ ٱلسَّمْعَ وَٱلْأَبْصَـٰرَ وَمَن يُخْرِجُ ٱلْحَىَّ مِنَ ٱلْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ ٱلْمَيِّتَ مِنَ ٱلْحَىِّ وَمَن يُدَبِّرُ ٱلْأَمْرَ ۚ فَسَيَقُولُونَ ٱللَّهُ ۚ فَقُلْ أَفَلَا تَتَّقُونَ ﴿٣١﴾ ﴾ (يونس: 31)

قال تعالى: ﴿ قُل لَّا يَعْلَمُ مَن فِى ٱلسَّمَـٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ٱلْغَيْبَ إِلَّا ٱللَّهُ ۚ وَمَا يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُبْعَثُونَ ﴿٦٥﴾ ﴾ (النمل: 65)

قال تعالى: ﴿ ٱللَّهُ لَآ إِلَـٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلْحَىُّ ٱلْقَيُّومُ ۚ لَا تَأْخُذُهُۥ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ ﴾ (البقرة: 255)

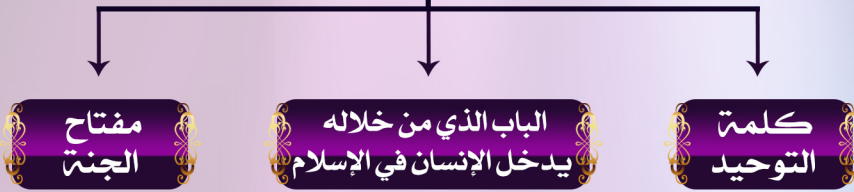
## الأسئلة التقييمية

س1 الله سبحانه وتعالى وحده : ــــــــــ ، ــــــــــ ، ــــــــــ ، ــــــــــ ، ــــــــــ ، ــــــــــ .

س2 اذكر دليلاً على أن لا أحدَ يعلم الغيب إلّا الله جلَّ وعلا؟

# شروط لا إلهَ إلا الله

## أهداف الدرس

1- أن يعلم الطالب أنّ لا إله إلا الله مفتاح الجنة.
2- أن يعلم الطالب أنّ ذكر لا إله إلا الله لا يكفي لدخول الجنّة.
3- أن يُعدد الطالب شروط لا إله إلا الله.

ولكن!
**هل يكفي النّطقُ بـ(لا إله إلّا اللّه) حتى يكونَ الإنسانُ من أهلِ الجنّة؟**
لا! لا يكفي.

**(لا إله إلا اللّه) كلمة عظيمة، لها شُروطٌ يجبُ تحقيقُها**

## الأسئلة التقييمية

س1 هل كلّ من نطق (لا إله إلّا اللّه) من أهل الجنة؟

س2 ماهي شروط لا إله إلّا اللّه ؟

# شروط (لا إله إلا الله)

**أهداف الدرس**

1- أن يذكر الطالب الشرط الأول والثاني من شروط لا إله إلا الله .
2- أن يعلم الطالب معنى لا إله إلا الله .
3- أن يُبين الطالب معنى الشرط الثاني.

## الشرط الأول العلم

هو أن تعلم معنى هذه الكلمة، حتّى تعتقدَ معناها بقلبك.
ومعنى لا إله إلّا الله: لا معبود بحقٍّ إلّا الله.
معنى ذلك أن تعتقدَ أنَّ اللهِ تعالى هو وحده الذي يستحقّ العبادة.
وأنَّ كلَّ ما يعبُدهُ النَّاسُ من دون الله، كالأصنام، والأشجار، والقبور، كلُّها عبادتها باطلة.

قال تعالى: ﴿ فَٱعۡلَمۡ أَنَّهُۥ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا ٱللَّهُ ﴾ (محمد: 19)

قال تعالى: ﴿ إِلَّا مَن شَهِدَ بِٱلۡحَقِّ وَهُمۡ يَعۡلَمُونَ ٨٦ ﴾ (الزخرف: 86)

و قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (مَنْ مَاتَ وَهُوَ يَعْلَمُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ، دَخَلَ الْجَنَّةَ) رواه مسلم.

## الشرط الثاني اليقين

هو أن تتيقَّن بقلبك معنى هذه الكلمة، وأنَّ الله تعالى هو وحدهُ المستحقُّ للعبادة، ولا تشكّ في ذلك، ولا تتردّد.
وتتيقّن بقلبك أنَّ كلّ ما يُعبد من دونِ الله فهو باطل لا تشك في ذلك ولا تتردّد.

قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا ٱلۡمُؤۡمِنُونَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ ثُمَّ لَمۡ يَرۡتَابُواْ ﴾ (الحجرات: 15)

وقال رسول اللهِ – صلى الله عليه وسلم -: (أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ، وَأَنِّي رَسُولُ اللهِ، لَا يَلْقَى اللهَ بِهِمَا عَبْدٌ غَيْرَ شَاكٍّ فِيهِمَا، إِلَّا دَخَلَ الْجَنَّةَ) رواه مسلم.

### الأسئلة التقييمية

س1 ما معنى لا إله إلّا الله ؟

س2 اذكر الشرط الأول والثاني من شروط لا إله إلّا الله مع الدليل ؟

# شروط لا إله إلا اللّه

## أهداف الدرس

1- أن يعرف الطالب كيف يكون الإخلاص.
2- أن يُبيّن الطالب كيف يُحقّق شرط الصدق.
3- أن يَذكر الطالب الأدلّة على الإخلاص والصّدق.

## الشرط الثالث الإخلاص

هو أن تنطِق بـ(لا إله إلّا اللّه) خالصاً لوجه اللّه، تريد بذلك رِضى اللّه، فلا تنطقها خوفاً من النّاس، أو من أجلِ الدنيا.

قال تعالى:
﴿ قُلِ ٱللَّهَ أَعۡبُدُ مُخۡلِصٗا لَّهُۥ دِينِي ١٤ ﴾ (الزمر: 14)

وقال رَسولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (إِنَّ اللَّهِ قَدْ حَرَّمَ عَلَى النَّارِ مَنْ قَالَ: لاَ إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، يَبْتَغِي بِذَلِكَ وَجْهَ اللَّهِ) رواه البخاري

## الشرط الرابع الصِّدق

هو أن تنطق بـ(لا إله إلّا اللّه) صادقاً من قلبك، يوافق لسانُك ما في قلبك، فعندما تقول لا إله إلا اللّه بلسانك، يكون لسانك مُعبِّراً لِما في قلبك من الإيمان بهذه الكلمة، ولا تنطق بها كَذِباً، أو خداعاً.

قال تعالى:
﴿ الٓمٓ ١ أَحَسِبَ ٱلنَّاسُ أَن يُتۡرَكُوٓاْ أَن يَقُولُوٓاْ ءَامَنَّا وَهُمۡ لَا يُفۡتَنُونَ ٢ وَلَقَدۡ فَتَنَّا ٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِهِمۡۖ فَلَيَعۡلَمَنَّ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ صَدَقُواْ وَلَيَعۡلَمَنَّ ٱلۡكَٰذِبِينَ ٣ ﴾ (العنكبوت)

وقال النَّبيّ (صلّى اللّه عليه وسلم): (مَا مِنْ أَحَدٍ يَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، صِدْقًا مِنْ قَلْبِهِ، إِلَّا حَرَّمَهُ اللهُ عَلَى النَّارِ) رواه البخاري.

## الأسئلة التقييمية

س1 اذكر مثالاً على الإخلاص:

س2 اذكر دليلاً على الصدق:

س3 قوله تعالى : ﴿ قُلِ ٱللَّهَ أَعۡبُدُ مُخۡلِصٗا لَّهُۥ دِينِي ١٤ ﴾ دليل على:

# شروط (لا إله إلا الله)

## أهداف الدرس

1- أن يُبين الطالب محبّة لا إله إلّا الله.
2- أن يذكر الطالب الدليل على محبّة الله تعالى.
3- أن يُبين الطالب كيفية القبول بلا إله إلا الله.

## الشرط الخامس المحبّة

هي أن تُحبَّ (لا إله إلا الله) من كلِّ قلبك، وتُحبّ معناها، فتُحبّ الله وتُحبّ عبادته، وتكره عبادة غيره.

قال تعالى:

﴿ وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ ٱللَّهِ أَندَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ ٱللَّهِ ۖ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَشَدُّ حُبًّا لِّلَّهِ ﴾(البقرة: 165)

وقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: (ثَلاثٌ مَنْ كُنَّ فيه وَجد حَلاوَةَ الإيمان أَنْ يَكُونَ اللّهُ وَرَسُولُه أَحبَّ إِليْه ممَّا سِوَاهُمَا وأَنْ يُحبَّ المَرْءَ لا يُحِبُّه إلا للّهِ وأَنْ يَكرَهَ أَنْ يَعُودَ فِي الكُفرِ كَمَا يَكرَهُ أَنْ يُقذَفَ فِي النَّارِ) متفق عليه.

## الشرط السادس القبول

هو أنْ يتَقَبّل قلبك ويُقرَ ويَطمئِنَّ لهذهِ الكلِمة ومعناها، فلا يردّها، ولا يردّ معناها.

قال تعالى:

﴿ أَجَعَلَ ٱلْـَٔالِهَةَ إِلَٰهًا وَٰحِدًا ۖ إِنَّ هَٰذَا لَشَىْءٌ عُجَابٌ ﴿٥﴾ ﴾(ص: 5)

وقال تعالى:

﴿ إِنَّهُمْ كَانُوٓاْ إِذَا قِيلَ لَهُمْ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا ٱللَّهُ يَسْتَكْبِرُونَ ﴿٣٥﴾ وَيَقُولُونَ أَئِنَّا لَتَارِكُوٓاْ ءَالِهَتِنَا لِشَاعِرٍ مَّجْنُونٍ ﴿٣٦﴾ ﴾(الصافات)

### الأسئلة التقييمية

س1 متى يجد الإنسان حلاوة الإيمان؟

س2 القبول هو:

س3 اذكر دليلاً من الكتاب أو السنة على شرطي المحبة والقبول:

# شروط لا إله إلا الله

### أهداف الدرس
1- أن يبيّن الطالب الانقياد لـ لا إله إلّا الله.
2- أن يعرّف الطالب الطاغوت.
3- أن يذكر الطالب دليلاً على وجوب الدفاع عن لا إله إلّا الله.

## الشرط السابع الانقياد

هو: الخضوع والاستسلام لهذه الكلمة، فمَنْ قالَ (لا إله إلّا الله) يجب عليه أن يخضع وينقاد بقلبه وجوارحه لهذه الكلمة، ولا يتكبَّر عن عبادة الله وطاعة أوامره.

قال تعالى:
﴿وَمَن يُسْلِمْ وَجْهَهُۥٓ إِلَى ٱللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ ٱسْتَمْسَكَ بِٱلْعُرْوَةِ ٱلْوُثْقَىٰ ۗ وَإِلَى ٱللَّهِ عَـٰقِبَةُ ٱلْأُمُورِ ﴿٢٢﴾﴾ (لقمان: 22)

## الشرط الثامن الكفر بالطاغوت

هو: أنْ تعتقد أنَّ كلّ ما يُعبد من دون الله باطل وضلال، وتُنكر عبادة غير الله، وتبغض الطواغيت وتعاديها وتبغض وتعادي كلَّ من يعبدها من دون الله.

قال تعالى:
﴿فَمَن يَكْفُرْ بِٱلطَّـٰغُوتِ وَيُؤْمِنۢ بِٱللَّهِ فَقَدِ ٱسْتَمْسَكَ بِٱلْعُرْوَةِ ٱلْوُثْقَىٰ لَا ٱنفِصَامَ لَهَا ۗ وَٱللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿٢٥٦﴾﴾ (البقرة: 256)

وقال النَّبيّ - صلى الله عليه وسلم: (مَنْ قَالَ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ، وَكَفَرَ بِمَا يُعْبَدُ مِنْ دُونِ اللهِ، حَرُمَ مَالُهُ، وَدَمُهُ، وَحِسَابُهُ عَلَى اللهِ) رواه مسلم

## فائدة

من شَهِد أن لا إله إلّا الله يجب أن يحافظ عليها حتى يموت عليها ليدخل الجنة،

قال النبي صلى الله عليه وسلم: (لَا يَشْهَدُ عَبْدٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، ثُمَّ يَمُوتُ عَلَى ذَلِكَ إِلَّا دَخَلَ الْجَنَّةَ) رواه أحمد

### الأسئلة التقييمية

س1 كيف يُحقِّق الإنسان شرط الانقياد؟

س2 اذكر دليلاً على وجوب الكُفر بالطَّاغوت؟

تم بحمد الله